



க.பொ.த் சாதாரணம்

# நீருயிரின வள தொழிலுட்பம்

# 2022 வருடத்திற்கான கற்றல் இழப்பு மீட்புத் திட்டம்

## (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

தரம் 11  
தவணை 1

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
විද්‍යා හා තාක්ෂණ පියිය  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
[ගී ලංකාව](http://nie.lk)  
[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## **அறிமுகம்**

2022 வருடத்திற்கான குறித்த 1ம் தவணைக்கு நடாத்தப்பட்ட 21 நாட்களில் முடிக்கப்பட்ட பாடவேளைகள் 12 என கருதுக. தொழினுட்ப பாடங்களுக்கு 1ம் தவணையில் 24 பாடவேளையாகும் 2ம் தவணை மற்றும் 3ம் தவணைக்கு 18 மற்றும் 36 என மொத்த பாடவேளைகள் 60 ஆகும்.

தற்போது பயன்பாட்டில் உள்ள பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்தி, 60 பாடவேளைகளுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை நிகழ்த்துவதற்கு தேர்ச்சி, தேர்ச்சிமட்டம், உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறு மற்றும் பாடவேளை, திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், உள்ளடக்கம் மற்றும் கற்றல் பேறுகளை கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்கு பயன்படுத்த கருத்திற் கொள்ளவும்.

(தரம் 11 க்குரிய 1ம் தவணைக்கு 24 பாடவேளைகளும், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாவது தவணைக்குரிய 18 பாடவேளைகளின் படி 60 க்கு கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை நிகழ்த்தி செல்வதற்கான திட்டம் செயற்படுத்தப்பட்டுள்ளது)

| தேர்ச்சி   | தேர்ச்சி மட்டம்  | கற்றல் பேறு பாட  | உள்ளடக்கம்   | ஆசிரியர் அறிவுறுத்தல் செயற்பாட்டுக்குரிய இல | பாட புத்தக இலக்கமும் தலைப்பும்                   | பாடவேளை எண்ணிக்கை |
|--|--|--|--|---|--|-------------------|
| தரம் 11 க்குரிய முதலாம் தவணைக்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் பேறு மற்றும் பாடம்                                      |  |  |  |   |  |                   |
| 1<br>மீன்களை போதித்தல் மீன்களுக்கான உணவு உற்பத்தி செய்தல் ஆகிய வழிகளில் கையாண்டு பார்த்தல் கணப்பையும் வர்க்குவார். | 1.1<br>மீன்களின் போசனைத் தேவை மற்றும் போசனைக் குறைபாட்டு நிலைமை பற்றிய விடயங்களைச் சமர்ப்பிப்பார். | <ul style="list-style-type: none"> <li>மீன்களின் போசனைத் தேவை மற்றும் போசனைக் குறைபாட்டு நிலைமை பற்றிய விடயங்களைச் சமர்ப்பிப்பார்.</li> <li>பல்வேறு போசனைக் கூறுகள் மற்றும் அவற்றினால் ஆற்றப்படும் தொழிற்பாடுகள் ஆசியவற்றை விளக்குவார்.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>மீன்களின் போசனை இன்றியமையாமை.</li> <li>போசனைக் கூறுகளும் அவற்றின் தொழில்களும்</li> <li>காபோவைத்ரேந்று</li> <li>புரதம்</li> <li>கொழுப்பு</li> <li>விழ்ந்துகள்</li> <li>கனிப்பொருள்கள்</li> <li>வேறு கூறுகள்</li> <li>சேர்மானங்கள் நிறமுட்டிகள்</li> <li>போசனைக் குறைபாட்டு அறிகுறிகள்</li> </ul> | 1.1   | 01<br>மீன்களின் போசனை மற்றும் போசனைக் குறைபாடும் | 04                |
|  | 1.2<br>மீன்களுக்குச் சரியாகப் போசனை வழங்குவார்.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>பல்வேறு மீன் உணவு வகைகளை வகைப்படுத்தி உதாரணம் சமர்ப்பிப்பார்.</li> <li>எளிய மீன் உணவைவான் நைத் தயாரிப்பார்.</li> <li>மீன்களுக்கு உணவுட்டுவதில் முக்கியம் பெறும் விடயங்களை விவரிப்பார்.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>மீன்களின் உணவு</li> <li>உயிர் உணவுகள் ஆட்டியா</li> <li>பிளாந்தன்கள்</li> <li>தாவர, விலங்குப் பாகங்கள்</li> <li>புழுக்கள்</li> <li>மொயினா</li> <li>ரெட்டிபர்</li> </ul>  | 1.2   |  | 04                |

| தேர்ச்சி   | தேர்ச்சி மட்டம்   | கற்றல் பேறு பாட   | உள்ளடக்கம்   | ஆசிரியர் அறிவுறுத்தல் செயற்பாட்டுக்குரிய இல | பாட புத்தக இலக்கமும் தலைப்பும்   | பாடவேளை எண்ணிக்கை |
|--|---|---|--|---|--|-------------------|
|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• தாயார் செய்யப் பட்ட உணவுகள்           <ul style="list-style-type: none"> <li>• தூள் வடிவம்</li> <li>• குருணல்</li> <li>• வில்லை</li> </ul> </li> <li>• உணவுப்படல்           <ul style="list-style-type: none"> <li>• வளர்ச்சிப் பருவத் திற்கமைய</li> <li>• உணவுப்பழக்கத் திற்கமைய</li> </ul> </li> <li>• வாழும் இடத்திற்க மைய</li> </ul>  |   |  |                   |
| 2<br>நீருபிரி<br>ன<br>வளக்<br>கைத்<br>தொழி<br>வில்<br>பயன்<br>படுத்த<br>ப்படும்<br>சாதன<br>ங்கள்,<br>கலன்க<br>ள்<br>முதலி<br>யவற்றை<br>ற்ற<br>சரியாக<br>பயன்<br>படுத்தும்<br>தயார்<br>நிலை<br>யை<br>வெளிக்<br>காட்டு<br>வார் | 2.1<br>நீருபிரி<br>ன<br>வளக்<br>கைத்<br>தொழி<br>வில்<br>பயன்<br>படுத்த<br>ப்படும்<br><br>சாதன<br>ங்கள்,<br>கலன்க<br>ள்<br>ஆகிய<br>வற்றை<br>இனங்<br>காண்<br>பார் | <ul style="list-style-type: none"> <li>• மீன் பிடிச் சாதனங்களை இனங்கண்டு அவற்றைப் பல்வேறு நியதிகளுக்க மைய வகைப்படுத்துவார்.</li> <li>• மீன்பிடிச் சாதனங்களைத் தெரிவு செய்யும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயங்களை விளக்குவார்.</li> <li>• மீன்பிடிக் கலன்களை வகைப்படுத்துவார்.</li> <li>• மீன்கள் பிடிக்கப்படும் இடத்துக்கு அமைய பொருத்தமான மீன்பிடிக் கலன்களைத் தெரிவு செய்வார்.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• சாதனங்கள்</li> <li>• அறிமுகம்</li> <li>• □இன்றியமையாமை</li> <li>• □வகைப்படுத்தல்</li> <li>• சாதனங்களின்தன்மை யின் அடிப்படையில்           <ul style="list-style-type: none"> <li>• வலைச் சாதனம்</li> <li>• தூண்டிற் சாதனம்</li> <li>• பிற சாதனம்</li> <li>• பயன்பாட்டின் அடிப்படையில்               <ul style="list-style-type: none"> <li>• இயங்கும்</li> <li>• நிலையான</li> </ul> </li> <li>• பரிமாண அடிப்படை</li> <li>• பாரம்பரிய</li> <li>• நவீன்</li> </ul> </li> <li>• சாதனங்களை தெரிவு செய்யும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது</li> </ul> | 2.1   | 02<br>தீவு சுமிலக்கு<br>க்ர்மாந்தவை சுட்டூ<br>யோடு ஏன்னா<br>ாமிலப்பான ஹா யானுா | 09                |

| தேர்ச்சி | தேர்ச்சி மட்டம் | கற்றல் பேறு பாட | உள்ளடக்கம்  | ஆசிரியர் அறிவுறுத்தல் செயற்பாட்டுக்குரிய இல | பாட புத்தக இலக்கமும் தலைப்பும் | பாடவேளை எண்ணிக்கை |
|----------|-----------------|-----------------|---|---|--------------------------------|-------------------|
|          |                 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● உணவு உட் கொள்ளல் (நீர்ப்படை)</li> <li>● உயிர்வாழ் குழல்</li> <li>● திருஞாதல்</li> <li>● கவரப்படல்</li> <li>● மீன்பிடிக் கலன்கள்</li> <li>● இன்றியமையாமை</li> <li>● வகைப்படுத்தல்</li> <li>● பரிமாணத்துக் அமைய</li> <li>● பாரம்பரிய</li> <li>● நவீன</li> <li>● இயந்திர மயப்படுத்தப்பட்ட</li> <li>● அகத்தே எஞ்ஜின் பொருத்தப்பட்ட</li> <li>● புறத்தே எஞ்ஜின் பொருத்தப்பட்ட</li> <li>● இயந்திர மயப் படுத்தப்படாத</li> <li>● மீன்பிடிக் கலன்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்தல்</li> <li>● மீன்கள் பிடிக்கப்படும் பிரதேசத்திற்கமைய</li> </ul> |   |                                |                   |

| தேர்ச்சி  | தேர்ச்சி மட்டம்   | கற்றல் பேறு பாட  | உள்ளடக்கம்   | ஆசிரியர் அறிவுறுத்தல் செயற்பாட்டுக்குரிய இல | பாட புத்தக இலக்கமும் தலைப்பும் | பாடவேளை எண்ணிக்கை |
|---|---|--|--|---|--------------------------------|-------------------|
|   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ஆழ்கடல் வலயம்</li> <li>● கரையோர வலயம்</li> <li>● தூரக் கடல் வலயம்</li> <li>● நன்னீர் நீர்த் தேக்கங்கள்</li> </ul> |   |                                |                   |
| 2.2<br>நீருபிரி<br>னவள<br>க்<br>கைத்<br>தொழி<br>வில்<br>பயன்<br>படுத்த<br>ப்படும்<br>மீன்பிடிக்<br>கலன்க<br>ளில்<br>காணப்ப<br>ட வேண்<br>டிய<br>துணைச்<br>சாதனங்<br>கள்,<br>வசதிகள்<br>ஆகியவற்றை<br>விவரிப்பார். | <ul style="list-style-type: none"> <li>● மீன்பிடிக் கலன்களில் காணப்பட வேண்டிய துணைச் சாதனங்கள், வசதிகள் ஆகியவற்றை விவரிப்பார்.</li> <li>● மீனவர் கொண்டிருக்க வேண்டிய திறன்களை விவரிப்பார்.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● படகோட்டல்</li> <li>● மீன்பிடிக் கலனில் காணப்பட வேண்டிய துணைச் சாதனங்களும் வசதிகளும்</li> <li>● சமிக்ஞைகள்</li> <li>● புகை</li> <li>● வெளிச்சம்</li> <li>● குறியீடுகள்</li> <li>● செய்மதி வழிகாட்டல் உபகரணம்</li> <li>● மீன்களைக் கண்டறியும் உபகரணம்</li> <li>● தொடர்பாடல் உபகரணம்</li> <li>● உயிர்காப்புத் தொகுதி</li> <li>● முதலுதவிப்பெட்டி</li> <li>● மீனவர் கொண்டிருக்க வேண்டிய திறன்கள்</li> <li>● சமிஞ்சைக்களை இனங்காணல்</li> <li>● தொழினுட்ப உபகரணங்களின் பயன்பாடு மற்றும் பராமரிப்புத் தொடர்பான திறன்கள்</li> </ul> | 2.2  |   | 03                             |                   |

| தேர்ச்சி | தேர்ச்சி மட்டம்   | கற்றல் பேறு பாட  | உள்ளடக்கம்   | ஆசிரியர் அறிவுறுத்தல் செயற்பாட்டுக்குரிய இல | பாட புத்தக இலக்கமும் தலைப்பும் | பாடவேளை எண்ணிக்கை |
|----------|---|--|--|---|--------------------------------|-------------------|
|          |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• தேசிய, சர்வதேச சட்டங்கள் பற்றிய விளக்கம்</li> <li>• தொடர்பாடற் திறன்</li> <li>• வரைபடத்தை வாசித்தல்</li> </ul>  |   |                                |                   |
|          | 2.3<br>நீருயிரி னவளக் கைத் தொழி வில் பயன்படுத் தப்படும் சாதனங்கள், மீன்பிடிக் கலன் கள் ஆகிய வற்றை றப் பராமரிப்பதில் பங்கள் ஏப்புசெய்வார். | <ul style="list-style-type: none"> <li>• □நீருயிரினவளக் கைத் தொழிலில் மீன்பிடிச் சாதனங்களைப் பராமரித்தல், கையாஞ்சுதல் ஆகிய விதத்தைச் செய்து காட்டுவார்.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• கையாளலும் பராமரித்தலும்</li> <li>• மீன்பிடிச் சாதனங்கள்</li> <li>• வலைச் சாதனம்</li> <li>• □தூண்டிற் சாதனம்</li> <li>• □பிற்</li> <li>• □மீன்பிடிக்கலன்கள்</li> <li>• □பாரம்பரிய</li> <li>• நவீன</li> </ul> | 2.3   |                                | 02                |
|          | 2.4<br>பாதிப் பான மீன்பிடி  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• பாதிப்ப ான மீன்பிடிச் சாதனங்களை இனங்காண்பார்.</li> <li>• பாதிப்பான மீன் பிடிச் சாதனங்களினால் நீர்ச்சுழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பாக்களை விவரிப்பார்.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• பாதிப்பான மீன்பிடிச் சாதனங்கள்</li> <li>• உவர்நீர்</li> <li>• நன்னீர்</li> </ul>  | 2.4   |                                | 02                |

| தேர்ச்சி | தேர்ச்சி மட்டம்   | கற்றல் பேறு பாட  | உள்ளடக்கம்  | ஆசிரியர் அறிவுறுத்தல் செயற்பாட்டுக்குரிய இல       | பாட புத்தக இலக்கமும் தலைப்பும் | பாடவேளை எண்ணிக்கை |
|----------|---|--|---|---|--------------------------------|-------------------|
|          | முறை களின் பயன்பாட்டினால் நீச்குழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கைள் குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை யெடுப்பார் . | <ul style="list-style-type: none"> <li>மீன் விளைச்சல், பழுத கைவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குவார்.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>பாதிப்பான மீன்பிடிச் சாதனங்களினால் ஏற்படும் பிரதிகூலங்கள்</li> <li>உயிரவளங்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்</li> </ul> |   |                                |                   |
|          |   |  |   |   |                                |                   |
|          |   |  |   |   |                                |                   |
|          |   |  |   |   | மொத்ததொகை                      | 24                |
|          |   |  |   | முதலாம் தவணைக்கான மீதமுள்ள பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை | 24-12                          | 12                |

### செயன்முறைச் செயற்பாடுகள் பாட்டியல்

- மீன்களுக்கான உணவு வகைகளின் மாதிரிகளை இனம் காணல்.
- பல்வேறு மீன்பிடிக் கலன்களை இனங்காணல்